

بنك اسئلة

الصف  
السادس  
الابتدائي  
٢٠٢٤

# التميز

أ/ محمود سعيد



بنك اسئلة المتميز

# اللغة العربية

مراجعة نوفمبر

اعداد

أ / صافي ابو السعود أ / أميرة السيد

6

الصف  
السادس

نسخة  
مجانية

ملحق الإجابات  
بالداخل



El.Motamez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code  
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".  
© يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



## مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الثالث والأول

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
سجلته	أحرزته	أنجزتها وأنهيتها	أتممتها
بدأت	شرعت	تخطيت	اجتزت
أفشل	أخفق	هادئ - خافت	خفيض
واظب - داوم	ثابر	اقترب	حان
التأكد والتحقق	التثبت	الإرادة القوية	العزيمة
الإخلاص	التفاني	تقسم	تُصنف
نوم وغفلة	رُقَاد	يبتعدون	يتجنبون
حُب وود	وَدَاد	تعاونًا	تَكَائُفًا
مدي الدهر	الآباد	توافقا	تَأَلَفَا
فضل واختص	مَيَز	أرق	سُهاد
رَزَق - مَنَح	وهب	يكثر	يَزِيد

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
عال - مرتفع	خفيض	المألوف - المعتاد	الغريب
انقطع	ثابر	نأمل - نرجو	نيئس
البُغْض - الكُره	الشغف	الشك	التثبت
نسيان	حفظ	حرمة	وهبه







## بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر نوفمبر

### نصوص الاستماع

### السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) - ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يرى الكاتب أن فقدان مهارات الاستماع أمر صعب للغاية. ( )
- ٢ - الشخص المشغول بما في رأسه ، ولا ينتبه لحديثك هو فاقد لمهارات الاستماع الجيد ( )

اختر :

الكاتب يرى أن الذي لا يمتلك مهارات.....( الكتابة - الاستماع - القراءة - التحدث ) يُضَيِّعُ أوقَاتنا.

٢

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

يحرص محمد على تدوين النصائح القيمة.....(قراءة - مراجعة - نقل - كتابة)

(ب) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يساعد الاستماع الفعال على نجاح الطلاب أكاديميا واجتماعيا. ( )
- ٢ - يجب على الطلاب أن يهملوا تطوير مهارات الاستماع. ( )

٣

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

" تحقيق ما يأملونه ويحلمون به " معنى يأملونه :.....(يرجونه - يُحِبُّونَه - يُفَضِّلُونَه - يُقَرَّبُونَه )

(ب)أكمل ما يأتي:

\* من طرائق تطوير مهارة الحوار عند التلاميذ.....و.....

ما النتيجة المترتبة على عدم الاهتمام بمهارة الحوار لدى التلاميذ؟

.....





٤

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) ضَع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - تعجب المُتحدِّث من لَوْنِ غِلافِ الكِتَابِ. ( )

٢ - كَانَ لِهُدَيَّةِ الأبِّ تَأثير إيجابي في حياةِ البَطْلِ. ( )

( ب ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - نَصَحَ الأبُّ ابنَهُ بطريقة.....(مباشرة - غير مباشرة - صَعْبَةٍ - غير جيدة)

٢ - يُرشدُ الكِتَابُ إلى.....(عَدَمِ الاستسلام - المُحاوَلَةِ - السعي - جميع ما سبق)

٥

( أ ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - بكل ما يُوَجِّهُ إليه المعلمُ . معنى « يُوَجِّهُ » :.....(يُرشدُ - يدل - يشرح - الأولى والثانية)

٢ - عدم الإنصات يُوَثِّرُ على.....(شكل - مستقبل - هيئة - عقل) الطالب.

(ب) ضَع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الإنصات يجعلُ الطالب قادراً على طرح أسئلة ذكية . ( )

٢ - يؤدي الإنصات إلى انخفاض المستوى الدراسي للطالب ( )

٣ - لا صعب مع الإنصات . ( )

## القراءة المتحررة

## السؤال الثاني

١

" . هناك نوع من التفكير يُطلَقُ عليه (التفكير الزائد)، ويعني انشغال العقل بالتفكير بطريقة مبالغ فيها لمدة طويلة من الوقت، ويكون طبيعياً عندما يكونُ مُوقَّفاً من أجل قرارٍ مهم كالزواج أو السفر مثلاً ، ويكون غير طبيعي عندما يفكرُ صاحبه في أحداث ومواقف ماضية ويلومُ نفسه ويُسْكِكُ في القرارات التي اتخذها، والتفكير الزائد له أضرار كثيرة؛ منها القلق والسهر حتى ساعة متأخرة من الليل، والإصابة بالأمراض العقلية، وعدم تناول الطعام بانتظام، والانعزال عن أفراد المجتمع، طرق العلاج وتجنب و التفكير الزائد كالتركيز على الوقت الحاضر ، وصرف الانتباه لأمر جديد كالرياضة والتطوع للأعمال الخيرية، والنظر للعالم نظرةً مختلفةً . "

(١) هات:

- مرادف «تجنُّب» :.....- مضاد «الحاضر».....- مفرد مواقف.....





(ب) - ضَعْ غَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَغَلامَةً (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ - يكون التفكير الزائد طبيعياً إذا كَانَ في الأحداث والقرارات الماضية. ( )
- ٢ - من أضرار التفكير الزائد القلق والانعزال عن أفراد المجتمع. ( )
- (ج) ما المقصود بالتفكير الزائد ؟

٢

كيف أنمي مهارة الإنصات ؟ هل سألت نفسك هذا السؤال من قبل ؟ إليك بعض الطرائق التي ستساعدك لتنمية هذه المهارة أولاً : عليك بالانتباه دائماً لأي حديث يوجه إليك؛ لأنه سيفتح أبواب عقلك وحواسك ، ثانياً : أنصت للمتحدث ولا تقاطعه مهما بدا الأمر لك ضرورياً ثالثاً: تفاعل مع المتحدث، واسْتَمِعْ له جيداً، وعَقَّبْ عَلَى مَا يَقُولُهُ. رابعاً: عليك بالاهتمام بلغة الجسد؛ فوضعية الجلوس تُسهم في شعور المتحدث بأنك تنصت إليه باهتمام  
استخرج

١ - معنى " الإنصات " ..... ٢ - مضاد " المتحدث " .....

(ب) - ضَعْ غَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَغَلامَةً (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ - الانتباه يساعدك على توسيع عقلك وحواسك. ( )
- ٢ - ليس من الضروري الاهتمام بلغة الجسد في أثناء الحديث. ( )
- (ج) كيف تؤثر وضعية الجلوس على مهارة الإنصات ؟

٣

" قبل أن يصل الإنسان إلى النجاح يقابل في طريقه عقبات وتحديات، فيجب على الإنسان أن يتصف بالتفكير السليم دائماً؛ حتى يتخطى تلك العقبات ولا يقع فيها، واعلم أن التخطيط الصحيح قبل اتخاذ الخطوات من أهم أسباب النجاح ، وترتيب الخطوات وفقاً لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى غايتنا بيسر " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى «عقبات» :..... ( صعوبات - مسئوليات - مهمات - مخططات )
- مضاد «يسر»..... ( صعوبة - مشقة - عجز - الأولى والثانية )

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الإنسان الناجح يتغلب على العقبات ولا يستسلم لها. ( )
- ٢ - التخطيط يهدر وقتاً ولا يقدم جديداً. ( )
- (ج) كيف نصل إلى غايتنا بيسر ؟.

.....





٤

" يعاني كثير من الناس من مشكلة خطيرة، تتلخص في أنهم تعودوا الاستماع لأنفسهم فقط لا للآخرين، وملا هؤلاء يفقدون القدرة على فهم واستيعاب ما يقال لهم، ولا تجد في حديثك معهم ما يشير إلى الإنصات، أو إظهار التقدير؛ لذلك تأتي ردودهم في غالب الأحيان غير لائقة، وبعيدة عن مسار الحديث، فاحذر أن تكون منهم "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ - مرادف (لائقة).....(واضحة - جميلة - قوية - مناسبة)  
٢ - جمع (مسار).....(مسيرات - مسارات - مسرات - مسامرات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تحدث الكاتب عن الذين يستمعون إلى الآخرين بإتقان. ( )  
٢ - أجِبْ: ممَّ حذرنا الكاتب ؟ ولماذا؟

٥

" لن أنسى ذلك اليوم الذي شعرت فيه أنني وحيد ، وجلست شارد الذهن أبحث عن شخص أثق فيه ، وأستطيع أن أبوح له بما أشعر به من مشكلات، لا أريد منه أن يمنحني حلا لها ، ولكن كل ما أوده منه أن ينصت إليَّ باهتمام ، فإذا باتصال يأتيني من صديقي المقرب، فشرعت أبوح له بكل ما في نفسي، فأنصت إليَّ، وهدأت نفسي " .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

- مرادف (أظهر وأكشف)..... - مضاد (منتبه):.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - كان المتحدث يبحث عن شخص يحل مشكلاته. ( )  
٢ - المتحدث يثق بصديقه المقرب. ( )  
(ج) - أجب ما أثر البوح بالمشكلات في نفس المتحدث ؟

٦

" من آداب الحوار: أن يعبر الشخص عن رأيه بحريّة ولو اختلف مع غيره، وأن يتجنّب مقاطعة المتحدث، وأن يحرص على أن تكون نبرة صوته ملائمة في أثناء الحديث ؛ فلا تكون مرتفعة مزعجة أو منخفضة بحيث لا تُسمَع ، وأن يلتزم الصبر في أثناء حديث غيره حتّى ينتهي أولاً ومن ثمّ يأتي التعقيب على كلامه بشكل لائق . "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى " لائق " ..... ( واضح - ملائم - مفيد - رائع )  
٢ - مضاد " ينتهي " ..... ( يستمر - يبدأ - يُكمل - يُعيد )  
٣ - مفرد " آداب " ..... ( أدب - تأديب - مؤدب - أديب )





(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١ - عند التحدث مع شخص آخر يجب عليك أن تعبر عن رأيك بطريقة لائقة. ( )
- ٢ - يجب مقاطعة المتحدث في أثناء الحديث لإبداء الرأي ؛ لأن ذلك يُوقِّرُ الوقت. ( )
- (ج) - اذكر بعض آداب الحوار المذكورة في الفقرة السابقة.

٧

" طلب المعلم من كل تلميذ أن يذكر اسم صديقه المقرب، ويتحدث عن أفضل صفاته، فقال عمر: أحب صديقي ياسين؛ فهو ذو أذن واعية، يُنصت إلي بتركيز، ولا يُقاطِعُنِي أبدًا في أثناء حديثي معه، وعندما أبوح له بأمر ما فإنه لا يتسرّع في مساعدتي قبل أن أنهّي ما أودّ البوح به أولاً، قال المعلم مُعقِّبًا: يا بُنَيَّ، تَمَسَّكَ بِصديقك هذا؛ فالإنصات والتركيز من صفات الحكماء "

(أ) - استخرج من الفقرة:

-مرادف (الإظهار) ..... -مضاد (أسوأ) :..... - مفرد (أمور) .....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-للحكماء صفات تميّزهم منها ..... (الإنصات - التركيز - شروذ الذهن - الأول والثاني)

-نفهم من الفقرة أن ياسين يلتزم بآداب ..... (الاستماع - الطعام - الاستئذان - الزيارة)

(ج) - أجب : لماذا نصح المعلم تلميذه بأن يتمسك بصديقه ؟

٨

" فكّر ( خارج الصندوق ) كانت هذه نصيحة أبي لي حين أردت الاشتراك في مُسابقة بعنوان (أبداع ) ، ولم يكن لدي فكرة لأشارك بها، سألتُه عن معنى هذه العبارة، فقال: يا بُنَيَّ، تخيّل أنّ هناك صندوقًا يرمز إلى الأفكار والتجارب والآراء السابقة، ولكي تأتي بفكرة مُتطوّرة، فعليك التفكير بشكل مُختلف خارج هذا الصندوق. فدكرني كلام أبي بإستراتيجية القُبَعَاتِ السَّتِ التي درستها؛ فالقُبَعَةُ الخضراء تُنمّي التفكير الإبداعي عن طريق الخروج من الفكر القديمة إلى أخرى جديدة ومُتطوّرة. وبالفعل حصلتُ على جائزة المُسابقة "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملوّنة ممّا بين القوسين:

١ - مرادف ( يرمزُ ) : ..... ( يحتاج - يرشد - يدعو - يُشير )

٢ - مُضادُّ (الإبداعي) : ..... ( التقليدي - السّلبي - النّقدي - العاطفي )

(ب) - ضَعْ عَلامَةً (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - نصيحة الأب كان لها تأثير إيجابي على ابنه. ( )

٢ - الصندوق في الفقرة رمز للأفكار والآراء المُتطوّرة. ( )

أجب : ما السرُّ في فوز الابن بجائزة المُسابقة ؟.





النصوص المتحررة

السؤال الثالث

١

وَفِي اللَّهِ لَا فِي الْمَالِ وَالْجَاهِ أَزْغَبُ  
عَتَادُ الْمَعَالِي قُوَّةٌ وَتَغْلِبُ  
وَإِنْ نَحْنُ أَسْخَطْنَاهُ يَا قَوْمِ يَغْضَبُ

لِخَيْرِ بِلَادِي لَا لِنَفْسِي أَكْتُبُ  
فَبِالْعِلْمِ لَا بِالْجَهْلِ نَقْوَى فَإِنَّمَا  
وَإِنْ نَحْنُ أَرْضَيْنَا إِلَهَ أَعَانَنَا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - مرادف ( عتاد ) : ما أُعِدَّ للحرب من ..... ( جنود - أسلحة - قادة - ضباط )  
٢ - ( العلم - الجهل ) بينهما ..... ( ترادف - تشبيه - نهى - تضاد )  
أجب : إلام يدعو الشاعر في الأبيات ؟

٢

في ساحة مجموعة الأَشْهاد  
يد الكفاح الحر لا بمِداد  
كاد الحمى يغدو بغير عماد

مهلا بني قومي أتيتُ مذكراً  
خير الصحائف ما كتبتُ سطره  
صُونُوا البلاد وأدركُوا شَبَابَكُمْ

- ( أ ) هات : ١ - معنى " أتيتُ " : ..... ٢ - مضاد " الحُر " : .....  
( ب ) أكمل ما يأتي :

- ١ - خيرُ الصحائفِ ما يكتبُهُ أبناءُ الوطنِ بـ .....  
٢ - يطلبُ الشاعرُ مِنْ أبناءِ قَوْمِهِ أَنْ يحافظُوا عَلَى .....  
( ج ) ما الجمالُ في قول الشاعرِ : بِيَدِ الْكِفَاحِ « ؟

٣

وَهُمْ شَمْسِي وَعَلْيَائِي  
شِفَاءٌ لِي مِنَ الدَّاءِ  
بِهِمْ تَخْضَرُّ أَرْجَائِي

شَبَابُ الْمَجْدِ أَبْنَائِي  
عَتَادُ الْحَرْبِ هُمْ حِصْنِي  
تَكَاتَفُهُمْ سِيْخِيْنِي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - مرادف ( تكاتفهم ) ..... ( تعلمهم - عملهم - إخلاصهم - تعاونهم )  
٢ - شَبَّهَ الشاعرُ الشبابَ في الأبيات بـ ..... ( الأسلحة - الدواء - الحصن - جميع ما سبق )  
أكمل : الشعور المسيطر على الشاعر تجاه الشباب هو .....

٤

تَنَاشِدُكُمْ بِاللَّهِ أَنْ تَتَذَكَّرُوا  
يَدًا تَبْنِي مَجْدًا وَرَأْسًا يُفَكِّرُ  
وَصُونُوا جَمَى أَوْطَانِكُمْ وَتَحَرَّرُوا

رَجَالَ الْعَدِ الْمَأْمُولِ إِنَّ بِلَادَكُمْ  
قُصَارَى مَنَى أَوْطَانِكُمْ أَنْ تَرَى لَكُمْ  
فَكُونُوا رَجَالًا عَامِلِينَ أَعَزَّةً





اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• مرادف (مجدًا): ..... ( شرفًا - رفعةً - نبلاً - جميع ما سبق )

أكمل: يخاطب الشاعر في النص: ..... وغرضه من النص: .....

هات من الأبيات : كلمة كررها الشاعر.....

0

قَدْ لَوْنَ التَّارِيخَ فَخَرًا بِالْعَمَلِ  
هُمْ يَبْعَثُونَ حَيَاةً فَخْرٍ مُكْتَمَلٍ  
لَا يَأْبَهُونَ بِرِيحِهِ وَالْمُحْتَمَلِ

حيوا الشباب الحريحيه الأمل  
هم يصنعون عدا بروح فريقه  
هم يعبرون البحر رغم هديره

( أ ) - هات - معنى " فخرًا " : .....

( ب ) - أكمل : الشباب هم الذين يصنعون .....

( ج ) - ما الجمال في " لون التاريخ " .....

## القواعد النحوية والاملائية

## السؤال الرابع

### أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ نظف ..... بالفرشاة والمعجون .
  - ٢ " العلماء ورثة الأنبياء " علامة اعراب العلماء
  - ٣ "نساعد الفتيات في رسم اللوحة " الضمير المقدر في الجملة هو
  - ٤ ..... العلم محمود.
  - ٥ " الملابس رائحتها عطرة " نوع الخبر في الجملة.....
  - ٦ " كرمتم المعلمات المتفوقين " علامة اعراب المعلمات
  - ٧ في ..... ابتسامه جميلة .
  - ٨ انصر ..... ظالماً أو مظلوماً .
  - ٩ رحب محمود بـ.....
  - ١٠ المهندسات .....  
" القراءة تنمي العقل " ، الفاعل في الجملة ضمير .....
  - ١٢ صديقك ..... خلق رفيع .
  - ١٣ ..... مجتهدات .
- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| فوك      | فك       | فك       |
| الضمه    | الفتحه   | الالف    |
| نحن      | هو       | انتم     |
| ذو       | ذا       | ذي       |
| جملة     | جملة     | شبه      |
| أسمية    | فعليه    | جملة     |
| الضمه    | الواو    | الفتحه   |
| فوك      | فاك      | فيك      |
| أخوك     | أخاك     | أخيك     |
| حموه     | حماه     | حميه     |
| مجتهدات  | مجتهدات  | مجتهدات  |
| مستتر    | منفصل    | متصل     |
| ذو       | ذا       | ذي       |
| العاملين | العاملون | العاملات |





١٤	" أخوك تلميذ متفوق " علامة اعراب المبتدأ .....	أ	الواو	ب	الألف	ج	الياء
١٥	الصديقان .....	ب	مخلصون	ب	مخلصان	ج	مخلصين
١٦	الفلاحان .....	أ	ماهران	ب	ماهرات	ج	ماهرين
١٧	القصة نهايت ..... سعيدة .	أ	هـ	ب	ها	ج	هم
١٨	..... معلم ماهر .	أ	أبوك	ب	أباك	ج	أبيك
١٩	" كرمت المعلمة ..... "	أ	أخاك	ب	أخيك	ج	أخواك
٢٠	" <b>الجنود</b> مخلصون للوطن " علامة اعراب ما تحته خط	أ	الألف	ب	الضمة	ج	الواو
٢١	" ثمار <b>الحديقة</b> ناضجة " ، ما تحته خط يعرب .....	أ	فاعل	ب	مضاف	ج	خبر
٢٢	عليك أن تحترم .....	أ	حموك	ب	حماك	ج	حميك
٢٣	فاطمة ..... طبيب .	أ	أبوها	ب	أبيها	ج	أباها
٢٤	المناسبة أساس .....	أ	النجاح	ب	النجاح	ج	النجاح
٢٥	أبوك ..... كرم .	أ	ذو	ب	ذا	ج	ذي

## ثانيًا: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب :

- ١ أبوك كريم الخلق .
- ٢ " الوفاء صفة يحبها الناس " : نوعه : .....
- ٣ أنت ..... خلق كريم .
- ٤ تمكنت من ..... القصيدة .
- ٥ احرص علي مصلحة .....
- ٦ " لا تهمل نصائح الكبير " .....
- ٧ استمع الابن الي ..... باهتمام .
- ٨ المسافرين ..... للسفر .
- ٩ يقدر الناس ..... العلم .
- ١٠ ..... أعلامها مرتفعة .
- ١١ قابلت حماك في الحديقة .....
- ١٢ الشمس ..... الشمس
- ١٣ العلماء ..... العلماء
- ١٤ " العلماء علمهم نافع " .....

- ١ ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة
- ٢ ضع خطأ تحت الخبر وأذكر نوعه
- ٣ اسم من الأسماء الخمسة بمعنى صاحب
- ٤ اسم مجرور مع الضبط
- ٥ اكمل باسم من الأسماء الخمسة
- ٦ حدد نوع الجملة
- ٧ اكمل باسم من الأسماء الخمسة
- ٨ خبر مناسب
- ٩ اكمل باسم من الأسماء الخمسة
- ١٠ مبتدأ
- ١١ اجعل المفعول به مبتدأ
- ١٢ أكمل بخبر جملة فعلية
- ١٣ ضع خبرًا مفردًا مناسبًا، ثم اذكر علامه
- ١٤ رفعه
- ١٥ ضع خطأ تحت الخبر وبين نوعه





ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه

حول الخبر الي جملة اسمية

مبتدأ ثان

ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه

صوب ما تحته خط

صوب ما تحته خط

ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه

ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه

ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه

صوب ما تحته خط

ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه

صوب ما تحته خط

ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه

خبر جملة اسمية

حول الخبر الي مفرد

ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه

ضع خطأ تحت الخبر وبين نوعه

اجعل الكلمة الملونة مفردة

ضع خطأ تحت الخبر وبين نوعه

اكمل باسم من الأسماء الخمسة

أكمل بخبر مفرد

اكمل باسم من الأسماء الخمسة

اكمل بخبر شبه جملة

اسم علامة رفعه الواو

حدد نوع الجملة

ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة .

حدد نوع الجملة

ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة .

١٥ ..... المعلمون

١٦ " الغابة عالية الأشجار " .....

١٧ الطالب ..... مهذبة .

١٨ "الطبيبان بارعان " .....

١٩ " كرم المدير **المتفوقان** " .....

٢٠ **الصدق** ينجي من المهالك .....

٢١ " استمع الي نصيحة أبيك "

٢٢ " فوك ينطق بالحق "

٢٣ " يحب الله ذا التواضع "

٢٤ " اتبع السائق **إشارات** المرور " .....

٢٥ " الأبراج مرتفعة " .....

٢٦ " فازت **التلميذتين** " .....

٢٧ " الجنود الشجعان خلف القائد " .....

٢٨ ..... المعلمون

٢٩ " المعلم يتقن عمله " .....

٣٠ ..... الثمرة

٣١ " الكتب فوائدها كثيرة " .....

٣٢ هم يحترمون **آبائهم** .....

٣٣ " الشمس أشعتها محرقة " .....

٣٤ أحفظ ..... عن الكذب .

٣٥ ..... الحاسوب

٣٦ ساعد ..... الحاجة الملهوف .

٣٧ ..... النظافة

٣٨ ..... صادق فيما قاله .

٣٩ " العقل أعظم النعم " .....

٤٠ اشتركت مع أخيك في المسابقة .

٤١ " يطوف القارئ العالم " .....

٤٢ رأيت حماك يُكرم ضيفه .





- اسم مثنى
- ضع خطأً تحت الخبر وأذكر نوعه
- خبر جملة اسمية
- ضع خطأً تحت الخبر ثم بين نوعه
- اكمل باسم من الأسماء الخمسة
- ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة .
- خبر مفرد
- صوب ما تحته خط
- اكمل باسم من الأسماء الخمسة
- مفعول به منصوب بالياء
- ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة .
- اجعل الكلمة الملونة مفردة
- ضع خبرًا مفردًا مناسبًا، ثم اذكر علامه رفعه
- ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
- ضع خبرًا مفردًا مناسبًا، ثم اذكر علامه رفعه
- قدر الضمير
- اسم بمعني والده .
- اكمل باسم من الأسماء الخمسة

- ٤٣ تصافحت .....
- ٤٤ " الأشجار أغصانها مرتفعة " : نوعه : .....
- ٤٥ القلعة .....
- ٤٦ " الأسد يصيد فرائسه " .....
- ٤٧ مدير المدرسة ..... شخصية قوية .
- ٤٨ لا تقل ..... إلا خيرًا .
- ٤٩ الفتيات .....
- ٥٠ قرأت خبرن في الجريدة .....
- ٥١ تعلم من .....
- ٥٢ يجازي الله .....
- ٥٣ أنت ذو علم .
- ٥٤ نظرت الي أخوتك من الشرفة .....
- ٥٥ الكتابان .....
- ٥٦ " أخوك كريم الطبع " .....
- ٥٧ المذيعات .....
- ٥٨ " نتعجب من قوة اللغة العربية " : التقدير : .....
- ٥٩ عمل الإبن بنصيحة .....
- ٦٠ سافر ..... الأكبر .

## ثالثًا: اقرأ ثم أجب :

١

" الناجح مهاراته عديدة، ومن مهاراته الاستماع الجيد، وهو ينصت للنصيحة من كل ذي خبرة، ويعمل بها " .

( أ ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

ضميرًا بارزًا منفصلاً:.....نوعه.....

اسما من الأسماء الخمسة:.....إعرابه.....

( ب ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الخبر في جملة " الناجح مهاراته عديدة ".....(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة )

الضمير في كلمة (بها) اتصل بـ.....(حرف - اسم - فعل )





٢

" الاستسلام للعقبات سببُ الفشل، حاول ولا تَسْتَسْلِمْ؛ فالنَّجَاحُ يتحقَّقُ بالإصرار، وأنتَ تَسْتَحِقُّ النَّجَاحَ. "

( أ ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

مبتدأ: ..... علامة رفعه.....

ضميرًا بارزًا منفصلاً: ..... نوعه: .....

( ب ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الفَاعِلُ في جُمْلَةٍ حَاوِلَ وَلَا تَسْتَسْلِمُ « ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ..... ( أنتَ - أنا - هُوَ )

٢ - الجُمْلَةُ الَّتِي فَاعِلُهَا ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ ( هُوَ ) ..... ( يتحقَّقُ بالإصرار - تَسْتَحِقُّ النَّجَاحَ )

( ج ) - أعربُ : الفشل.....

الإصرار:.....

٣

" وسائلُ المواصلات في تطورٍ عظيم، وقد تعددت وسائلُ النقل في حياتنا العصرية ، وصار السفر ميسورًا، وقد اهتم العلماء اهتمامًا كبيرًا بتطوير هذه الوسائل ؛ حرصًا على راحة الإنسان . "

( أ ) - أعرب ما تحته خط :

- وسائل " : - النقل " :

- الراحة " : ..

( ب ) - استخرج من الفقرة السابقة :

١ - خبرًا، واذكرُ نوعه..... ٢ - ضميرًا متصلًا.....

٣ - اسم إشارة، وبين نوعه.....

٤ - اسما معرفة ، وآخر نكرة.....

( ج ) - بين نوع الخبر في الجمل التالية :

- وسائل المواصلات تطورها سريع..... - وسائل المواصلات سريعة التطور.....

٤

" العلماء أعمالهم خالدة، وسعيهم مثمر في الحياة؛ فهم عاملون بقول الشاعر: وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى .. "

( أ ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

- اسما معرفة ..... نوعه: ..... معرف بـ..... - ضميرًا: ..... نوعه: .....

( ب ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة (أخو ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ..... (الضمة - الألف - الواو )

٢ - نوع الخبر في جملة " العلماء أعمالهم خالدة"..... (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة )

( ج ) - أعرب: عاملون..... العلا: .....





0

" بلادنا واحة خضراء، قامت بها نهضة زراعية وعُمرانية؛ لذلك أصبحت مصر عنوانا للحضارة ، وإن السائحين مستمتعون بمناظرها، فلعل شبابها يتعاونون تعاونا مستمرا ؛ لِيُسَجَّلَ التاريخ الإنجازات ، وليحرص كلُّ ذي همة على النهوض ببلاده، فهي رمز عزنا وفخرنا "

(أ) استخرج من الفقرة :

- ١- اسما نكرة..... ٢ - اسما معرفة ، وبين نوعه.....
- ٣ - خبرا ..... ٤ - ضميرا متصلا.....
- ٥ - اسما من الأسماء الخمسة، وأعرابه.....
- ٦ - اسما مجرورا.....

(ب) تَحَيَّرِ الصَّوَابَ:

- ١ - كلمة «نهضة» تُعَرَّبُ: ..... ( مضافا إليه - مبتدأ - فاعلا - خبرا )
- ٢ - الضمير في كلمة «يتعاونون» نوعه ( مُستتر - مُتصل - مُنفصل - مخاطب )
- (ج) «السائح يزور المتحف المصري » . ثنَّ الجملة السابقة واجمعها ، وغيِّر ما يلزم.

1

ذو العقل هو الْمُنْصِتُ لغيره ، الذي لا يُقَاطِعُ المُتحدِّثَ ، ولا يخرجُ من فمه إلا الكلام الطيب؛ فيجني بذلك ثمار الإنصات الجيد

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- اسما من الأسماء الخمسة.....علامة إعرابه : ..... - خبرا :.....نوعه:.....
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ - كلمة (قمه ) اسم مجرور وعلامة جره:.....(الفتحة - الكسرة - الياء)
- ٢ - كلمة (الْمُنْصِتُ) تُعَرَّبُ:.....( مُبتدأ أول - خبر المبتدأ الأول - خبر المبتدأ الثاني)

7

" يحرص المسؤولون حرصا شديدا على أن يأخذ ذو الحق حقه في العيش الكريم، ويقدمون له كل العون، جاعلين ذلك من أهم مسؤولياتهم؛ ليصبح الناس مُطْمَئِنِّين في حياتهم . "

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - فاعلا، واذكر علامة إعرابه..... ٢ - اسما من الأسماء الخمسة.....
- ٣ - اسم إشارة للبعيد..... ٤ - ضميرا متصلا.....
- ٥ - اسما نكرة، وآخر معرفة.....





التعبير الكتابي

السؤال الخامس

١

أكتب نصًا سرديًا ووصفيًا عن رحلتك مع أصدقائك الي حديقة الحيوان ، مراعيًا عناصر كتابة السرد الوصفي وأن يتراوح عدد الكلمات من (١٠:١٥) كلمة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢

أخبرك صديقك أنه ذاهب لزيارة ابن عمه المريض وطلب منك ان تأتي معه ، وسألك عن أداب زيارة المريض التي يجب عليكما أن تتبعها ، تخيل الحوار الذي يمكن أن يدور بينك وبين صديقك ، واكتبه فيما يتراوح بين (١٠:١٥) كلمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣

أكتب سردًا ووصفيًا عن أهرام الجيزة ، مراعيًا عناصر كتابة السرد الوصفي وأن يتراوح عدد الكلمات من (١٠:١٥) كلمة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





٤

تخيل أنك قابِل الطيب العالمي "مجدى يعقوب" ودار بينك وبينه حوار، أكتب الحوار مراعيًا عناصر كتابة الحوار. واكتبه فيما يتراوح بين (١٠:١٥) كلمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





## نصوص الاستماع

١

هل جربت أن تستمع إلى شخص لا يمتلك مهارات التحدث ؟ ربما يكون الأمر صعباً، لكن الأصعب منه في رأيي ان تتحدث إلى شخص لا يمتلك مهارات الاستماع الجيد؛ لأنك بذلك تضيع وقتك، فهذا النوع من الشخصيات يحول دفة الحديث، فيخرجه عن مساره، وهو مشغول بما في رأسه ، ونادراً ما ينتبه لما تقول .

٢

يُعَدُّ الاستماع الفعال مفتاحاً لنجاح الطلاب أكاديمياً واجتماعياً؛ ولذا يجب على الطلاب أن يهتموا اهتماماً كبيراً بتطوير مهارات الاستماع لديهم، وذلك من خلال الانتباه ، الجيد أثناء الحصص وتدوين الملاحظات وطرح الأسئلة بعد الانتهاء من الشرح للتأكد من فهمهم واستيعابهم للمعلومات وتلخيص ما يسمعون بأسلوبهم الخاص.

٣

مهارة الحوار من أهم المهارات للتلاميذ في المراحل الدراسية المختلفة، ويمكن تطويرها من خلال عدة طرائق كتشجيعهم على التفاعل والتعبير عن آرائهم، وتعليمهم كيفية الاستماع بشكل فعال، وخلق الجو المناسب للحوار، وتزويدهم بالمهارات الأساسية للحوار كاستخدام لغة الجسد ، وتشجيع الطلاب على تبادل الآراء والفكر، وعدم الاهتمام بهذه المهارة يجعل التلاميذ غير قادرين على خوض الحياة وتحقيق ما يأملونه ويحلمون به .

٤

جلست في غرفتي وحيداً بعدما أخفقت في الامتحان، فإذا بأبي يدخل الغرفة قائلاً: هذه هديتي لك، فتحت الهدية فوجدتها كتاباً يحمل عنواناً غريباً، فقد كان بعنوان: (الأهم من النجاح) تعجبت من العنوان، فبدأت في القراءة على الفور، حتى انتهيت منه ، تغيرت أحوالي بعد قراءة الكتاب ؛ فالكتاب يؤكد على الاستفادة من تجربة الفشل، ويعتبر عدم الاستسلام للفشل والمحاولة والسعي هو النجاح الحقيقي .

٥

مهارة الإنصات قد لا يلتفت إليها الطالب ولا يدري أنها من المهارات التي إذا انتبه لها في تعلمه فإنه يفهم الدروس جيداً، ويستوعب الصعب منها ، ويطرح أسئلة ذكية ، ويجيب عن أسئلة المعلم له ببراعة، وإذا لم ينتبه لها فإنه تحدث له أضرار عديدة منها : عدم استفادته بكل ما يوجه إليه المعلم ، وصعوبة فهمه لبعض أجزاء المناهج، وعدم قدرته على التفوق دراسياً، وانشغاله بأمور جانبية، وانخفاض مستواه في السنوات الدراسية التالية، وكل ذلك يؤثر على قدراته ومستقبله وشكل حياته المهنية فيما بعد .





بنك أسئلة

الصف  
السادس  
الابتدائي  
٢٠٢٤

# التمرين

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

# اللغة العربية

مراجعة نوفمبر

اعداد

أ / صافي ابو السعود أ / أميرة السيد

6

الصف  
السادس



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code  
أو من خلال صفحة "المتبر" - أ/ محمود سعيد.  
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.





## بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر نوفمبر

### نصوص الاستماع

### السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) - ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يرى الكاتب أن فقدان مهارات الاستماع أمر صعب للغاية. (صح)
  - ٢ - الشخص المشغول بما في رأسه ، ولا ينتبه لحديثك هو فاقد لمهارات الاستماع الجيد (صح)
- اختر :

الكاتب يرى أن الذي لا يمتلك مهارات.....( الكتابة - الاستماع - القراءة - التحدث ) يُضَيِّعُ أوقاتها.

٢

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

يحرص محمد على تدوين النصائح القيمة.....(قراءة - مراجعة - نقل - كتابة)

(ب) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يساعد الاستماع الفعال على نجاح الطلاب أكاديميا واجتماعيا. (صح)
- ٢ - يجب على الطلاب أن يهملوا تطوير مهارات الاستماع. (خطأ)

٣

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

" تحقيق ما يأملونه ويحلمون به " معنى يأملونه :.....(يرجونه - يُحِبُّونَه - يُفَضِّلُونَه - يُقَرِّبُونَه )

(ب) أكمل ما يأتي:

\* من طرائق تطوير مهارة الحوار عند التلاميذ... تشجيعهم على التفاعل والتعبير عن آرائهم.....و... تعليمهم كيفية الاستماع بشكل فعال.....

ما النتيجة المترتبة على عدم الاهتمام بمهارة الحوار لدى التلاميذ؟

يجعل التلاميذ غير قادرين على خوض الحياة وتحقيق ما يأملونه ويحلمون به





٤

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) ضَع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - تعجب المُتحدِّث من لَوْنِ غِلافِ الكِتَابِ. ( خطأ )

٢ - كَانَ لِهُدِيَّةِ الأبِّ تَأثير إيجابي في حياةِ البَطْلِ. ( صح )

( ب ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - نَصَحَ الأبُّ ابنَه بطريقة.....(مباشرة - غير مباشرة - صَغْبَةٍ - غير جيدة)

٢ - يُرشدُ الكِتَابُ إلى.....(عَدَم الاستسلام - المَحَاوَلَةِ - السعي - جميع ما سبق)

٥

( أ ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - بكل ما يُوَجِّه إليه المعلمُ « . معْنَى « يُوَجِّه » .....( يُرشدُ - يدل - يشرح - الأولى والثانية )

٢ - عدم الإنصات يُوَثِّرُ على.....(شكل - مستقبل - هيئة - عقل ) الطالب.

(ب) ضَع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الإنصات يجعلُ الطالب قادراً على طرح أسئلة ذكية . ( صح )

٢ - يؤدي الإنصات إلى انخفاض المستوى الدراسي للطالب ( خطأ )

٣ - لا صعب مع الإنصات . ( صح )

## القراءة المتحررة

## السؤال الثاني

١

" . هناك نوع من التفكير يُطلَقُ عليه (التفكير الزائد)، ويعني انشغال العقل بالتفكير بطريقة مبالغ فيها لمدة طويلة من الوقت، ويكون طبيعياً عندما يكونُ مُوقَّناً من أجل قرارٍ مهم كالزواج أو السفر مثلاً ، ويكون غير طبيعي عندما يفكرُ صاحبه في أحداث ومواقف ماضية ويلومُ نفسه ويُسْكِكُ في القرارات التي اتخذها، والتفكير الزائد له أضرار كثيرة؛ منها القلق والسهر حتى ساعة متأخرة من الليل، والإصابة بالأمراض العقلية، وعدم تناول الطعام بانتظام، والانعزال عن أفراد المجتمع، طرق العلاج وتجنب و التفكير الزائد كالتركيز على الوقت الحاضر ، وصرف الانتباه لأمر جديد كالرياضة والتطوع للأعمال الخيرية، والنظر للعالم نظرةً مختلفةً . "

(١) هات:

- مرادف «تجنُّب» .....: ابتعاد.....- مضاد «الحاضر».....: الماضي.....- مفرد مواقف.....: موقف.....





(ب) - ضَعْ غِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَغِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ - يكون التفكير الزائد طبيعياً إذا كَانَ في الأحداث والقرارات الماضية. ( خطأ )

٢ - من أضرار التفكير الزائد القلق والانعزال عن أفراد المجتمع. ( صح )

(ج) ما المقصود بالتفكير الزائد ؟

انشغال العقل بالتفكير بطريقة مبالغ فيها لمدة طويلة من الوقت

٢

كيف أنمي مهارة الإنصات ؟ هل سألت نفسك هذا السؤال من قبل ؟ إليك بعض الطرائق التي ستساعدك لتنمية هذه المهارة أولاً : عليك بالانتباه دائماً لأي حديث يوجه إليك؛ لأنه سيفتح أبواب عقلك وحواسك ، ثانياً : أنصت للمتحدث ولا تقاطعه مهما بدا الأمر لك ضرورياً ثالثاً: تفاعل مع المتحدث، واسْتَمِعْ له جيداً، وعَقَّبْ عَلَى مَا يَقُولُهُ. رابعاً: عليك بالاهتمام بلغة الجسد؛ فوضعية الجلوس تُسهم في شعور المتحدث بأنك تنصت إليه باهتمام استخرج

١ - معنى «الإنصات»..... الاستماع بعناية واهتمام ..... ٢ - مضاد «المتحدث»..... المستمع.....

(ب) - ضَعْ غِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَغِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ - الانتباه يساعدك على توسيع عقلك وحواسك. ( صح )

٢ - ليس من الضروري الاهتمام بلغة الجسد في أثناء الحديث. ( خطأ )

(ج) كيف تؤثر وضعية الجلوس على مهارة الإنصات ؟

وضعية الجلوس تسهم في شعور المتحدث بأنك تنصت إليه باهتمام .

٣

" قبل أن يصل الإنسان إلى النجاح يقابل في طريقه عقبات وتحديات، فيجب على الإنسان أن يتصف بالتفكير السليم دائماً؛ حتى يتخطى تلك العقبات ولا يقع فيها، واعلم أن التخطيط الصحيح قبل اتخاذ الخطوات من أهم أسباب النجاح ، وترتيب الخطوات وفقاً لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى غايتنا ببسر " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى «عقبات» :..... ( صعوبات - مسئوليات - مهمات - مخططات )

- مضاد «يسر»..... ( صعوبة - مشقة - عجز - الأولى والثانية )

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الإنسان الناجح يتغلب على العقبات ولا يستسلم لها. ( صح )

٢ - التخطيط يهدر وقتاً ولا يقدم جديداً. ( خطأ )

(ج) كيف نصل إلى غايتنا ببسر ؟

عن طريق التخطيط الصحيح قبل اتخاذ الخطوات وترتيب الخطوات وفقاً لأهميتها



٤

" يعاني كثير من الناس من مشكلة خطيرة، تتلخص في أنهم تعودوا الاستماع لأنفسهم فقط لا للآخرين، وملا هؤلاء يفقدون القدرة على فهم واستيعاب ما يقال لهم، ولا تجد في حديثك معهم ما يشير إلى الإنصات، أو إظهار التقدير؛ لذلك تأتي ردودهم في غالب الأحيان غير لائقة ، وبعيدة عن مسار الحديث، فاحذر أن تكون منهم "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ - مرادف : (لائقة) ..... (واضحة - جميلة - قوية - مناسبة)  
٢ - جمع : (مسار) ..... (مسيرات - مسارات - مسرات - مسامرات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تحدث الكاتب عن الذين يستمعون إلى الآخرين بإتقان. خطأ  
٢ - أجب: مم حذرنا الكاتب ؟ ولماذا؟... حذرنا من ان نكون من الأشخاص الذين يميلون للاستماع لأنفسهم فقط لا للآخرين... لان ذلك له نتائج سيئة في الفهم واستيعاب من حولهم وغير ذلك

٥

" لن أنسى ذلك اليوم الذي شعرت فيه أنني وحيد ، وجلست شارد الذهن أبحث عن شخص أثق فيه ، وأستطيع أن أبوح له بما أشعر به من مشكلات، لا أريد منه أن يمنحني حلا لها ، ولكن كل ما أوده منه أن ينصت إليّ باهتمام ، فإذا باتصال يأتيني من صديقي المقرب، فشرعت أبوح له بكل ما في نفسي، فأنصت إليّ، وهدأت نفسي " .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

- مرادف (أظهر وأكشف)..... ابوح ..... - مضاد (منتبه):..... شارد الذهن.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - كان المتحدث يبحث عن شخص يحل مشكلاته. ( خطأ )  
٢ - المتحدث يثق بصديقه المقرب. ( صح )

(ج) - أجب ما أثر البوح بالمشكلات في نفس المتحدث ؟ هدأت نفسه

٦

" من آداب الحوار: أن يعبر الشخص عن رأيه بحرية ولو اختلف مع غيره، وأن يتجنب مقاطعة المتحدث، وأن يحرص على أن تكون نبرة صوته ملائمة في أثناء الحديث ؛ فلا تكون مرتفعة مزعجة أو منخفضة بحيث لا تُسمع ، وأن يلتزم الصبر في أثناء حديث غيره حتى ينتهي أولاً ومن ثم يأتي التعقيب على كلامه بشكل لائق . "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى " لائق " ..... ( واضح - لائم - مفيد - رائع )  
٢ - مضاد " ينتهي " ..... ( يستمر - يبدأ - يُكمل - يُعيد )  
٣ - مفرد " آداب " ..... ( أدب - تأديب - مؤدب - أديب )





(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - عند التحدث مع شخص آخر يجب عليك أن تعبر عن رأيك بطريقة لائقة. (صح)

٢ - يجب مقاطعة المتحدث في أثناء الحديث لإبداء الرأي ؛ لأن ذلك يُوقِّرُ الوقت. (خطأ)

(ج) - اذكر بعض آداب الحوار المذكورة في الفقرة السابقة. .... أن يعبر الشخص عن رأيه بحرية - أن يتجنب مقاطعة المتحدث - وأن يحرص على أن تكون نبرة صوته ملائمة في أثناء الحديث .....

٧

" طلب المعلم من كل تلميذ أن يذكر اسم صديقه المقرب، ويتحدث عن أفضل صفاته، فقال عمر: أحب صديقي ياسين؛ فهو ذو أذن واعية، يُنصت إلي بتركيز، ولا يقاطعني أبداً في أثناء حديثي معه، وعندما أبوح له بأمر ما فإنه لا يتسرع في مساعدتي قبل أن أنهى ما أودُّ البوح به أولاً، قال المعلم معقّباً: يا بُني، تمسك بصديقك هذا؛ فالإنصات والتركيز من صفات الحكماء "

(أ) - استخرج من الفقرة:

- مرادف (الإظهار) ..... البوح ..... مضاد (أسوأ) : ..... الافضل ..... - مفرد (أمر) ..... امر .....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الحكماء صفات تميّزهم منها ..... (الإنصات - التركيز - شروذ الذهن - الأول والثاني)

- نفهم من الفقرة أن ياسين يلتزم بآداب ..... ( الاستماع - الطعام - الاستئذان - الزيارة)

(ج) - أجب : لماذا نصح المعلم تلميذه بأن يتمسك بصديقه ؟ لان صديقه يتمتع بالإنصات والتركيز وهما من صفات

الحكماء

٨

" فكّر ( خارج الصندوق ) كانت هذه نصيحة أبي لي حين أردتُ الاشتراك في مُسابقة بعنوان (أبداع) ، ولم يكن لديّ فكرة لأشارك بها، سألتُه عن معنى هذه العبارة، فقال: يا بُني ، تخيل أن هناك صندوقاً يرمزُ إلى الأفكار والتجارب والآراء السابقة، ولكي تأتي بفكرة مُتطورة، فعليك التفكير بشكلٍ مُختلف خارج هذا الصندوق. فدكرني كلام أبي بإستراتيجية القُبُعَاتِ السَّتِّ التي درستُها؛ فالقُبُعَةُ الخضراء تُنمي التفكير الإبداعي عن طريق الخروج من الفكر القديمة إلى أخرى جديدة ومُتطورة. وبالفعل حصلتُ على جائزة المُسابقة "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملوّنة ممّا بين القوسين:

١ - مرادف ( يرمزُ ) : ..... ( يحتاج - يرشد - يدعو - يُشير )

٢ - مُضادُّ (الإبداعي) : ..... ( التقليدي - السّلبي - النّقدي - العاطفي )

(ب) - ضَعْ عَلامَةً ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - نصيحة الأب كان لها تأثير إيجابي على ابنه. (صح)

٢ - الصندوقُ في الفقرة رمز للأفكار والآراء المُتطورة. (خطأ)

أجب : ما السرُّ في فوز الابن بجائزة المُسابقة ؟. خروجه من الفكر القديمة إلى أخرى جديدة ومُتطورة



النصوص المتحررة

السؤال الثالث

١

وَفِي اللَّهِ لَا فِي الْمَالِ وَالْجَاهِ أَزْغَبُ  
عَتَادُ الْمَعَالِي قُوَّةٌ وَتَغْلِبُ  
وَإِنْ نَحْنُ أَسْحَطْنَا يَا قَوْمِ يَغْضَبُ

لَخَيْرِ بِلَادِي لَا لِنَفْسِي أَكْتُبُ  
فَبِالْعِلْمِ لَا بِالْجَهْلِ نَقْوَى فَإِنَّمَا  
وَإِنْ نَحْنُ أَرْضَيْنَا إِلَهَ أَعَانَنَا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف ( عتاد ) : ما أُعِدَّ للحرب من ..... ( جنود - أسلحة - قادة - ضباط )

٢ - ( العلم - الجهل ) بينهما ..... ( ترادف - تشبيه - نهى - تضاد )

أجب : إلام يدعو الشاعر في الأبيات ؟ يدعو الشاعر إلى العلم والتعلم ورضا الله حتي يعيننا .

٢

في ساحة مجموعة الأَشْهاد  
يد الكفاح الحر لا بمَدَاد  
كاد الحمى يغدو بغير عماد

مهلا بني قومي أتيتُ مذكراً  
خير الصحائف ما كتبتُ سطره  
صُونُوا البلاد وأدركُوا شَبَابَكُمْ

٢ - مضاد " الحر " : ..... المقيد .....

( أ ) هات : ١ - معنى " أتيتُ " : ..... جئت .....

( ب ) أكمل ما يأتي :

١ - خيرُ الصحائفِ ما يكتبُهُ أبناءُ الوطنِ بـ ..... الكفاح .....

٢ - يطلبُ الشاعرُ مِنْ أبناءِ قَوْمِهِ أَنْ يحافظُوا عَلَى ..... بلدهم .....

( ج ) ما الجمالُ في قول الشاعرِ : بِيدِ الْكِفَاحِ ؟ تشبيه حيث شبه الشاعر الكفاح بإنسان له يد .

٣

وَهُمْ شَمْسِي وَعَلْيَائِي  
شِفَاءٌ لِي مِنَ الدَّاءِ  
بِهِمْ تَخْضَرُّ أَرْجَائِي

شَبَابُ الْمَجْدِ أَبْنَائِي  
عَتَادُ الْحَرْبِ هُمْ حِصْنِي  
تَكَاتَفُهُمْ سِيْخِيْنِي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف ( تكاتفهم ) ..... ( تعلمهم - عملهم - إخلاصهم - تعاونهم )

٢ - شَبَّهَ الشاعرُ الشبابَ في الأبيات بـ ..... ( الأسلحة - الدواء - الحصن - جميع ما سبق )

أكمل : الشعور المسيطر على الشاعر تجاه الشباب هو ..... الفخر .....

٤

تُنَاشِدُكُمْ بِاللَّهِ أَنْ تَتَذَكَّرُوا  
يَدَا تَبَتَّنِي مَجْدًا وَرَأْسًا يُفَكِّرُ  
وَصُونُوا جَمِي أَوْطَانَكُمْ وَتَحَرَّرُوا

رَجَالَ الْعَدِ الْمَأْمُولِ إِنَّ بِلَادَكُمْ  
قُضَارَى مَنَى أَوْطَانَكُمْ أَنْ تَرَى لَكُمْ  
فَكُونُوا رَجَالًا عَامِلِينَ أَعَزَّةً





اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• مُرَادِفُ (مَجْدًا): ..... ( شَرْفًا - رِفْعَةً - نُبْلًا - جميع ما سبق )

أكمل: يُخَاطِبُ الشَّاعِرُ فِي النَّصِّ: ..... الشباب ..... وغرضه من النص: ..... التشجيع والتحفيز .....

هات من الأبيات كَلِمَةً كَرَّرَهَا الشَّاعِرُ..... رجال .....

0

قَدْ لَوْنَ التَّارِيخَ فَخْرًا بِالْعَمَلِ  
هُمْ يَبْعَثُونَ حَيَاةً فَخْرٍ مُكْتَمَلٍ  
لَا يَأْبَهُونَ بِرِيحِهِ وَالْمُحْتَمَلِ

حيوا الشَّبَابَ الحُرِّيَّيْهِ الأَمَلِ  
هُمْ يَصْنَعُونَ عَدَا بِرُوحِ فَرِيْقِهِ  
هُمْ يَعْبُرُونَ البَحْرَ رَغْمَ هَدِيرِهِ

( أ ) - هات - معنى " فخرًا " : ..... تباهيًا .....

( ب ) - أكمل : الشبابُ هُمُ الَّذِينَ يَصْنَعُونَ ..... المستقبل .....

( ج ) - ما الجمال في " لون التاريخ " ..... تعبير مجازي ، حيث شبه التاريخ بلوحة تلون .....

## القواعد النحوية والاملائية

## السؤال الرابع

### أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ نظف ..... بالفرشاة والمعجون .
- ٢ " العلماء ورثة الأنبياء " علامة اعراب العلماء
- ٣ "نساعد الفتيات في رسم اللوحة " الضمير المقدر في الجملة هو
- ٤ ..... العلم محمود.
- ٥ " الملابس رائحتها عطرة " نوع الخبر في الجملة.....
- ٦ " كرمتم المعلمات المتفوقين " علامة اعراب المعلمات
- ٧ في ..... ابتسامه جميلة .
- ٨ انصر ..... ظالمًا أو مظلومًا .
- ٩ رحب محمود بـ.....
- ١٠ المهندسات .....
- ١١ " القراءة تنمي العقل " ، الفاعل في الجملة ضمير .....
- ١٢ صديقك ..... خلق رفيع .
- ١٣ ..... مجتهدات .
- ١ فوك (أ) فاك (ب) فوك (ج) فاك (د) فاك
- ٢ الضمة (أ) الفتحة (ب) الضمة (ج) الفتحة (د) الضمة
- ٣ نحن (أ) هو (ب) نحن (ج) هو (د) نحن
- ٤ ذو (أ) ذا (ب) ذو (ج) ذا (د) ذو
- ٥ جملة (أ) جملة (ب) جملة (ج) جملة (د) جملة
- ٦ أسمية (أ) فعلية (ب) أسمية (ج) فعلية (د) أسمية
- ٧ الضمة (أ) الواو (ب) الضمة (ج) الواو (د) الضمة
- ٨ فوك (أ) فاك (ب) فوك (ج) فاك (د) فاك
- ٩ أخوك (أ) أخاك (ب) أخوك (ج) أخاك (د) أخوك
- ١٠ حموه (أ) حماه (ب) حموه (ج) حماه (د) حموه
- ١١ مجتهدات (أ) مجتهدات (ب) مجتهدات (ج) مجتهدات (د) مجتهدات
- ١٢ مستتر (أ) منفصل (ب) مستتر (ج) منفصل (د) مستتر
- ١٣ ذو (أ) ذا (ب) ذو (ج) ذا (د) ذو
- ١٤ العاملين (أ) العاملون (ب) العاملين (ج) العاملون (د) العاملين



١	الواو	ب	الألف	ج	الياء
٢	مخلصون	ب	مخلصان	ج	مخلصين
٣	ماهران	ب	ماهرات	ج	ماهرين
٤	هـ	ب	ها	ج	هم
٥	أبوك	ب	أباك	ج	أبيك
٦	أخاك	ب	أخيك	ج	أخوك
٧	الألف	ب	الضمة	ج	الواو
٨	فاعل	ب	مضاف	ج	خبر
٩	حموك	ب	حماك	ج	حميك
١٠	أبوها	ب	أبيها	ج	أباها
١١	النجاح	ب	النجاح	ج	النجاح
١٢	ذو	ب	ذا	ج	ذي
١٣	أخوك تلميذ متفوق " علامة اعراب المبتدأ .....				
١٤	الصديقان .....				
١٥	الفلاحان .....				
١٦	القصة نهايت .....				
١٧	سعيدة .				
١٨	معلم ماهر .				
١٩	" كرمت المعلمة ....."				
٢٠	" الجنود مخلصون للوطن " علامة اعراب ما تحته خط				
٢١	" ثمار الحديقة ناضجة " ، ما تحته خط يعرب .....				
٢٢	عليك أن تحترم .....				
٢٣	فاطمة .....				
٢٤	المثابرة أساس .....				
٢٥	أبوك .....				

## ثانيًا: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب :

- ١ أبوك كريم الخلق .
  - ٢ " الوفاء صفة يحبها الناس " : نوعه : ..... مفرد .....
  - ٣ أنت ..... ذو ..... خلق كريم .
  - ٤ تمكنت من ..... قراءة ..... القصيدة .
  - ٥ احرص علي مصلحة ..... أخيك .....
  - ٦ " لا تهمل نصائح الكبير " .... جملة فعلية .....
  - ٧ استمع الابن الي ..... أبيه ..... بأهتمام .
  - ٨ المسافرين ..... مستعدون ..... للسفر .
  - ٩ يقدر الناس ..... ذا ..... العلم .
  - ١٠ ..... الدول ..... أعلامها مرتفعة .
  - ١١ قابلت حماك في الحديقة ..... حموك قابلته في الحديقة .....
  - ١٢ الشمس ..... تشرق .....
  - ١٣ العلماء ..... مبدعون ( الواو ) .....
  - ١٤ " العلماء علمهم نافع " ..... جملة اسمية .....
- ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة
- ضع خطأ تحت الخبر وأذكر نوعه
- اسم من الأسماء الخمسة بمعنى صاحب
- اسم مجرور مع الضبط
- اكمل باسم من الأسماء الخمسة
- حدد نوع الجملة
- اكمل باسم من الأسماء الخمسة
- خبر مناسب
- اكمل باسم من الأسماء الخمسة
- مبتدأ
- اجعل المفعول به مبتدأ
- أكمل بخبر جملة فعلية
- ضع خبرًا مفردًا مناسبًا، ثم اذكر علامه
- رفعه
- ضع خطأ تحت الخبر وبين نوعه





ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه

حول الخبر الي جملة اسمية

مبتدأ ثان

ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه

صوب ما تحته خط

صوب ما تحته خط

ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه

ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه

ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه

صوب ما تحته خط

ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه

صوب ما تحته خط

ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه

خبر جملة اسمية

حول الخبر الي مفرد

ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه

ضع خطأ تحت الخبر وبين نوعه

اجعل الكلمة الملونة مفردة

ضع خطأ تحت الخبر وبين نوعه

اكمل باسم من الأسماء الخمسة

أكمل بخبر مفرد

اكمل باسم من الأسماء الخمسة

اكمل بخبر شبه جملة

اسم علامة رفعه الواو

حدد نوع الجملة

ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة .

حدد نوع الجملة

ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة .

١٥ المعلمون ..... محترمون ( الواو ) .....

١٦ " الغابة عالية الأشجار " ..... الغابة أشجارها عالية .....

١٧ الطالب ..... كلماته ..... مهذبة .

١٨ " الطبيبان بارعان " ..... مفرد .....

١٩ " كرم المدير المتفوقان " ..... المتفوقين .....

٢٠ الصدق ينجي من المهالك ..... الصدق .....

٢١ " استمع الي نصيحة أبيك " مضاف اليه مجرور بالياء

٢٢ " فوك ينطق بالحق " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو

٢٣ " يحب الله ذا التواضع " مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف

٢٤ " اتبع السائق إشارات المرور " ..... إشارات .....

٢٥ " الأبراج مرتفعة " ..... مفرد .....

٢٦ " فازت التلميذتين " ..... التلميذتان .....

٢٧ " الجنود الشجعان خلف القائد " .... شبه جملة .....

٢٨ المعلمون ..... علمهم واسع .....

٢٩ " المعلم يتقن عمله " ..... المعلم متقن عمله .....

٣٠ الثمرة ..... ناضجة ( الضمة ) .....

٣١ " الكتب فوائدها كثيرة " ..... جملة اسمية .....

٣٢ هم يحترمون آبائهم ..... هم يحترمون أباهم .....

٣٣ " الشمس أشعتها محرقة " ..... جملة اسمية .....

٣٤ أحفظ .... فاك ..... عن الكذب .

٣٥ الحاسوب ..... مفيد .....

٣٦ ساعد ..... ذا ..... الحاجة الملهوف .

٣٧ النظافة ..... من الايمان .....

٣٨ .... فوك ..... صادق فيما قاله .

٣٩ " العقل أعظم النعم " .... جملة اسمية .....

٤٠ اشتركت مع أخي في المسابقة .

٤١ " يطوف القاريء العالم " ..... جملة فعلية .....

٤٢ رأيت حمك يُكرم ضيفه .



- ٤٣ تصافحت ..... الفتاتان .....
- ٤٤ " الأشجار أغصانها مرتفعة " : نوعه : ..... جملة اسمية ....
- ٤٥ القلعة ..... منظرها رائع .....
- ٤٦ " الأسد يصيد فرائسه " ..... جملة فعلية .....
- ٤٧ مدير المدرسة ..... ذو ..... شخصية قوية .
- ٤٨ لا تقل بفك إلا خيرًا .
- ٤٩ الفتيات ..... مؤدبات .....
- ٥٠ قرأت خيرن في الجريدة ..... خيرًا .....
- ٥١ تعلم من ..... أخيك .....
- ٥٢ يجازي الله .... الصادقين .....
- ٥٣ أنت ذو علم .
- ٥٤ نظرت الي أخوتك من الشرفة ..... أخيك .....
- ٥٥ الكتابان ..... مفيدان ( الألف ) .....
- ٥٦ " أخوك كريم الطبع " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
- ٥٧ المذيعات ..... مشهورات ( الضمة ) .....
- ٥٨ " نتعجب من قوة اللغة العربية " : التقدير : ... نحن ....
- ٥٩ عمل الإبن بنصيحة ..... أبيه .....
- ٦٠ سافر ..... أخوك ..... الأكبر .
- ثالثاً: اقرأ ثم أجب :**

١

" الناجح مهاراته عديدة، ومن مهاراته الاستماع الجيد، وهو ينصت للنصيحة من كل ذي خبرة، ويعمل بها " .

( أ ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

ضميراً بارزاً منفصلاً: ..... هو ..... نوعه: ..... غائب .....

اسماً من الأسماء الخمسة: ..... ذو ..... إعرابه: ..... مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء .....

( ب ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الخبر في جملة " الناجح مهاراته عديدة " ..... (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة )

الضمير في كلمة (بها) اتصل بـ ..... (حرف - اسم - فعل )





٢

" الاستسلام للعقبات سببُ الفشل، حاول ولا تَسْتَسْلِمْ؛ فالنَّجَاحُ يتحقَّقُ بالإصرار، وأنتَ تَسْتَحِقُّ النَّجَاحَ. "

( أ ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

مبتدأً :.....الاستسلام.....علامة رفعه.....: الضمة.....

ضميراً بارزاً منفصلاً:.....انت.....نوعه.....: ضمير مخاطب.....

( ب ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الفَاعِلُ في جُمْلَةِ حَاوِلْ وَلَا تَسْتَسْلِمْ « ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ.....( أنت - أنا - هُو )

٢ - الجُمْلَةُ الَّتِي فَاعِلُهَا ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ ( هُو ) .....( يتحقَّقُ بالإصرار - تَسْتَحِقُّ النَّجَاحَ )

( ج ) - أَعْرَبْ : الفشل..مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

الإصرار: اسم مجرور بعد ( الباء ) وعلامة جره الكسرة

٣

" وسائل المواصلات في تطور عظيم، وقد تعددت وسائل النقل في حياتنا العصرية ، وصار السفر ميسوراً، وقد اهتم العلماء اهتماماً كبيراً بتطوير هذه الوسائل ؛ حرصاً على راحة الإنسان . "

( أ ) - أعرّب ما تحته خط :

- " وسائل " : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . - " النقل " : مضاف اليه مجرور وعلامة جرة الكسرة .

- " الراحة " : اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة .

( ب ) - استخرج من الفقرة السابقة :

١ - خبراً، واذكر نوعه.....في تطور " شبه جملة "..... ٢ - ضميراً متصلاً...حياتنا " نا ".....

٣ - اسم إشارة، وبين نوعه ..هذه " اسم إشارة للقريب ".....

٤ - اسماً معرفةً ، وآخر نكرة.....المواصلات - تطور.....

( ج ) - بين نوع الخبر في الجمل التالية :

- وسائل المواصلات تطورها سريع.....جملة اسمية..... وسائل المواصلات سريعة التطور.....مفرد.....

٤

" العلماء أعمالهم خالدة، وسعيهم مثمر في الحياة؛ فهم عاملون بقول الشاعر: وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى .. "

( أ ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

- اسماً معرفةً .....العلماء.....نوعه.....: معرف ب ال..... - ضميراً:.....هم.....نوعه.....: غائب.....

( ب ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة (أخو ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....(الضمة - الألف - الواو )

٢ - نوع الخبر في جملة " العلماء أعمالهم خالدة".....(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة )

( ج ) - أعرّب: عاملون.....خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.....العلا.....مضاف مجرور وعلامة جره الكسرة.....





0

" بلادنا واحة خضراء، قامت بها نهضة زراعية وعُمرانية؛ لذلك أصبحت مصر عنوانا للحضارة ، وإن السائحين مستمتعون بمناظرها، فلعل شبابها يتعاونون تعاوناً مستمرا ؛ لِيُسَجَّلَ التاريخ الإنجازات ، وليحرض كلُّ ذي همة على النهوض ببلادها، فهي رمز عزنا وفخرنا "

(أ) استخرج من الفقرة :

- ١- اسما نكرة.....واحة..... ٢ - اسما معرفة ، وبين نوعه.....مصر علم " .....
- ٣ - خبرا .....واحة..... ٤ - ضميراً متصلاً.....الهاء مناظرها " .....
- ٥ - اسما من الأسماء الخمسة، وأعرابه.....ذي مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء .....
- ٦ - اسماً مجروراً.....الحضارة.....

(ب) تَحَيَّرِ الصَّوَابَ:

- ١ - كلمة «نهضة» تُعَرَّبُ: ..... ( مضافاً إليه - مبتدأ - فاعلاً - خبراً )
  - ٢ - الضمير في كلمة «يتعاونون» نوعه ( مُستتر - متصل - مُنفصل - مخاطب )
  - (ج) «السائح يزور المتحف المصري» . ثنَّ الجملة السابقة واجمعها ، وغيِّر ما يلزم.
- المثني : السائحان يزوران المتحف المصري ، الجمع : السائحون يزورون المتحف المصري

1

ذو العقل هو المنصت لغيره ، الذي لا يُقَاطِعُ المُتحدِّثَ ، ولا يخرُجُ من فمه إلاَّ الكلامُ الطَّيِّبُ؛ فيجني بذلك ثمار الإنصات الجيد

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- اسما من الأسماء الخمسة.....ذو.....علامة إعرابه : الواو - خبرا ..... هو المنصت .....نوعه:.. جملة اسمية .....
- اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْن :

- ١ - كلمة (قمه ) اسم مجرور وعلامة جره:..... (الفتحة - الكسرة - الياء)
- ٢ - كلمة (المنصت) تُعَرَّبُ:..... ( مُبتدأ أوَّل - خبر المبتدأ الأوَّل - خبر المبتدأ الثاني )

٧

" يحرص المسئولون حرصاً شديداً على أن يأخذ ذو الحق حقه في العيش الكريم، ويقدمون له كل العون، جاعلين ذلك من أهم مسؤولياتهم؛ ليصبح الناس مُطْمَئِنِّين في حياتهم . "

(أ) - أعرب ما تحته خط .

- " يحرص " فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة - " حقه " مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة - " العون " مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة . - " حياتهم " اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - فاعلا، واذكر علامة إعرابه... المسئولون الواو ..
- ٢ - اسما من الأسماء الخمسة.....ذو.....
- ٣ - اسم إشارة للبعيد ذلك ٤ - ضميراً متصلاً الواو يقدمون " ٥ - اسما نكرة، وآخر معرفة.....حرصاً - العيش





## التعبير الكتابي

## السؤال الخامس

١

أكتب نصاً سردياً وصفيّاً عن رحلتك مع أصدقائك الي حديقة الحيوان ، مراعيّاً عناصر كتابة السرد الوصفي وأن يتراوح عدد الكلمات من (١٠:١٥) كلمة .

## رحلة الي حديقة الحيوان

أعلنت مدرستنا عن قيامها برحلة الي حديقة الحيوان ، فرحت أنا وأصدقائي جدّاً بذلك الخبر ، فقد كنا نودُّ أن نعرف الكثير عن الحيوانات ، لذا قررت أنا وأصدقائي الذهاب في الرحلة بعد استئذان أباءنا وامهاتنا .

وصلنا يوم الرحلة الي تلك الحديقة الساحرة التي تجذب إليها الزائرين ليستمتعوا برحلة مثيرة الي عالم الحيوانات ، وما أن دخلنا الي الحديقة حتي رأينا الأشجار الكثيفة والأزهار الجميلة والعصافير المغردة والتي كانت ترحب بنا وبقدومنا .

وأثناء تجولنا رأينا الكثير من الحيوانات ومنها الغوريلا الضخمة والتي كانت تجلس في هيبه ساحرة ، والزرافة ذات الرقبة الطويلة والتي كانت تتحرك بجاذبية وأناقة ، والأسد القوي بهيبته وكأنه ملك الحديقة والذي كان يبث الخوف بزئيره .

وشاهدنا كذلك العديد من الطيور الملونة الجميلة ومنها الطاووس بذيله وريشه الملون الجميل وكأننا أمام لوحة رائعة متناسقة الألوان .

أشعر بالفرح والسعادة وأنا أري عظمة الخالق فيما أبدع وصور وأتقدم بالشكر لإدارة المدرسة علي تلك الرحلة الجميلة الممتعة واتمني من الكل ان يذهب لزيارة تلك الحديقة ورؤية الحيوانات والطيور المتنوعة .

٢

أخبرك صديقك أنه ذاهب لزيارة ابن عمه المريض وطلب منك ان تأتي معه ، وسألك عن آداب زيارة المريض التي يجب عليكما أن تتبعها ، تخيل الحوار الذي يمكن أن يدور بينك وبين صديقك ، واكتبه فيما يتراوح بين (١٠:١٥) كلمة

**صديقي :** لقد علمت اليوم أن ابن عمي مريض ويجب علي أن أذهب لزيارته ، فهل تأتي معي ؟

**أنا :** شفاه الله وعفاه ، نعم فزيارة المريض واجبة علنا ، كما أن زيارة المريض صدقة .

**صديقي :** اذا سأذهب اليه اليوم ، ولكن هل تعرف ما هي آداب زيارة المريض ؟

**أنا :** نعم ، علينا فعلاً عند زيارة المريض أن نلتزم بأداب زيارة المريض ومنها :

١ - الاستئذان قبل الذهاب للمريض ، وسؤاله عن الموعد المناسب للزيارة ؟

٢ - مراعاة ان تكون مدة الزيارة قصيرة حتي لا نتسبب في إزعاج المريض .

٣ - يجب ألا نذكر أمامه الاخبار المزعجة أو السيئة ، حتي تتحسن نفسيته .

٤ - ام نقوم بدعم المريض معنوياً ، وان ندعو له بالشفاء العاجل .

**صديقي :** أحسنت ، سأتصل به أولاً لإخباره بموعد زيارتنا قبل الذهاب إليه .





أكتب سردًا وصفيًا عن أهرام الجيزة، مراعيًا عناصر كتابة السرد الوصفي وأن يتراوح عدد الكلمات من (١٠:١٥) كلمة.

### أهرام الجيزة

الأسبوع الماضي ذهبت أنا وأسرتي يوم الاجازة في رحلة إلي أهرام الجيزة وأبي الهول ، لقد كانت رحلة مميزة ورائعة فلقد رأينا الأهرام عن قرب واستشعرنا عظمة الحضارة المصرية القديم ، والتي هي مصدر فخر لنا علي مر العصور . ما إن وصلنا الي الأهرام ، رأينا الأهرامات الضخمة التي تحمل تاريخًا عظيمًا ، والتي كانت بعلوها وشموخها ترتفع نحو السماء كأنها تعانقها وتتحدث عن عظمتها وعظمة الإنسان المصري القديم وحضارته المميزة . كذلك رأينا تمثال أبي الهول والذي يعبر برأس الانسان التي تميزه عن العقل والحكمة ، وجسم الأسد الذي يعبر عن القوة والشجاعة .

لقد كان حقًا يومًا مميزًا ، فقد تعرفنا فيه علي جزءًا هامًا من تاريخ الحضارة المصرية القديمة وأثر عظيمًا من أثارها .

تخيل أنك قابلت الطبيب العالمي "مجدي يعقوب" وداربينك وبينه حوار، أكتب الحوار مراعيًا عناصر كتابة الحوار. واكتبه فيما يتراوح بين (١٠:١٥) كلمة

**أنت :** أهلا بك في بلدك وبيتك الثاني ، لقد عدت الي مصر عام ٢٠٠٩ م وانشأت أكبر مركز لجراحات القلب ، فما دوافعك لذلك ؟

**د / مجدي يعقوب :** لقد عدت كي أخدم بلدي وأهل بلدي ، فكل منا مدين لبلده وعلينا أن نرد أفضل الوطن علينا قدر المستطاع .

**أنت :** لقت اخترت أسوان لإنشاء المركز ، فلماذا ؟

**د / مجدي يعقوب :** لأنني أعشق جمالها وتاريخها وهدوءها وهي أيضًا مركز إلهامي وابداعي .

**أنت :** هل قدم أحد لك المساعدة عندما عدت وقررت تنفيذ مشروعك ؟

**د / مجدي يعقوب :** نعم ، الدولة بكل مؤسساتها وقفت بجانبني ودعمتني وقدمت لي يد المساعدة .

**أنت :** كلامك وحديثك يتميز بالهدوء الشديد ، فهل هذا يعود لطبيعة مهنتك ؟

**الطبيب :** أنا أتميز بالهدوء منذ صغري ، وطبيعة مهنتي فرضته علي وألزمتني به أيضًا .

**أنت :** ما النصيحة التي تقدمها لكل طبيب شاب حيث يكون ناجحًا ومميزًا ؟

**د / مجدي يعقوب :** عليه أن يتدرب ويسعي بكل ما يستطيع ويتذكر دائمًا أنه يتعامل مع آلام المرضى ، لذلك عليه أن يتعامل برحمه ويقدم لهم كل الدعم والمساعدة النفسية والعلاجية .

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

